

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность(профессия) 22.02.06 Сварочное производство

Курс 3
Группа Э-32

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
кафедрой общественных дисциплин
Протокол № 10
от «22» мая 2023 г.

Зав. кафедрой
_____ Е.А. Красикова

Согласовано:
Методист
_____ О.В. Сизинцова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.А. Красикова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- основы философского учения о бытии;
- основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;
- сущность процесса познания;
- основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающегося – **58** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
Практические занятия	8
Практические занятия в форме практической подготовки	0
Контрольные работы (не предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– домашние задания	3
–эссе	1
–составление глоссария, альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала	3
–доклад	1
– решение ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия и ее проблемы		4	
Тема 1.1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	1
	1. Философия, ее предмет, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и круг ее основных проблем. Структура философского знания. Функции философии. Проблема основного вопроса философии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Культура философского мышления – фундамент формирования личности полноценного специалиста. Эссе по одной из тем (по выбору): - Как вы себе представляете «идеальное философское образование», которое вам хотелось бы получить?; - Для чего на ваш взгляд необходимо изучение философии?; - Что философия может дать каждому человеку? (практический смысл изучения философии).	2	
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира		14	
Тема 2.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	4	2
	1. Античная философия: от мифа к Логосу. Основные характерные особенности античной философии. Этапы развития античной философии (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит		

		и Эпикур, циники, стоики и скептики).		
	2.	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Философия Нового времени Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше).		
	2.	Современная философия Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.		
	3.	Русская философия: традиции и особенности. Философская мысль Киевской Руси. Социально-духовные искания русских философов XV-XIX вв. Основные направления российской философии. Русская религиозная философия.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия: 1.Анализ философских текстов, определение онтологической и гносеологической составляющих в концепции авторов. Анализ и интерпретация высказываний выдающихся философов, при выполнении творческих философских задач.	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основная проблематика современной западноевропейской философии– составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала.	2		
Раздел 3.Философия как учение о бытии и познании мира			20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		6	

Философское осмысление бытия (онтология)	1.	Основной вопрос философии. Основные направления философии: материализм и идеализм. Категория бытия, её смысл и специфика. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия.		2	
	2.	Диалектика как учение о бытии Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии. Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики.			
	3.	Принципы и законы диалектики и их появление в мире. Принципы диалектики. Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности. Философское понятие закона. Законы диалектики.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия. 1. Ситуационный анализ (кейс-стади) конкретных ситуаций с точки зрения диалектических позиций. Подобрать примеры-иллюстрации к трем основным законам диалектики.		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)		-			
Тема 3.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Проблема сознания в философии. Природа, структура и функции сознания. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.			
	2.	Сознание и бессознательное. Психика и сознание. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Сознание как космический феномен. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.Бессознательные процессы психики – подготовка доклада по одной из тем (по выбору): – Современная цивилизация и психическое здоровье личности; – Основные идеи психоанализа З. Фрейда; – Теория архетипов К. Юнга.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Учение о познании (гносеология)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>1. Сущность процесса познания Роль знаний в жизни человека. Формы познания: чувственное и логическое. Понятие практики. Роль практики в познании. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.</p>		
	<p>2. Научное познание. Специфика, уровни и формы научного познания. Понятие метода. Классификация методов научного познания и их характеристика. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.</p>		
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Практические занятия: 1. Составление схемы методов научного познания при исследовании конкретной проблемы в сфере профессиональной деятельности</p>	2	
	<p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p>	-	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</p>		-	
<p>Раздел 4.Философская антропология</p>		10	
<p>Тема 4.1. Человек как главная философская проблема</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>1. Основные проблемы философской антропологии. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека.</p>		
	<p>2. Личность и условия ее формирования. Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность. Свобода и необходимость. Философские теории личности.</p>		
	<p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p>	-	

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 4.2. Духовная жизнь человека	Содержание учебного материала	2	2
	1. Этика как практическая философия. Моральный выбор. Совесть (добродетель) как основа морального сознания и свободы выбора. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать. Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1.Проблемы современной прикладной этики.Деловая игра «Пути решения этических дилемм».	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основные категории современной этики– составление глоссария по теме.	2	
Раздел 5.Социальная философия		8	
Тема 5.1. Общественное бытие: понятие и структура	Содержание учебного материала	4	
	1. Общество как совокупность общественных отношений. Основные формы общности человека (семья, род, племя, этнонациональные общности, сословия, касты, классы), государство и их роль в формировании, проявлении и развитии сущностных сил человека, человеческого бытия.Человек в мире культуры.Религия как феномен человеческой культуры.		2
	2. Социальная динамика. Философские концепции исторического развития. Направления социального развития. Формы социального развития.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)	-	
Тема 5.2. Глобальные проблемы	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность глобальных проблем. Римский клуб. Критерии глобальных проблем.		2

современности	Классификация глобальных проблем. Процессы глобализации и становление единого человечества. Основные направления разрешения глобальных проблем.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Пути решения глобальных проблем современности на современном этапе – решение ситуационных задач: на примере своего края, города, села показать наступление глобальных проблем современности и попытаться предложить пути выхода из сложившихся ситуаций	2		
Дифференцированный зачет		2	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)		-	
Тематика курсовых работ (проектов)(не предусмотрена)		-	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- мультимедийные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

- [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 02.06.2023).
 3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
 4. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.-Включен в РИНЦ. М,2015. - выходит 4 раза в год.-URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.
2. Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал /Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.-Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL:<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c> (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный.
3. Россия и современный мир: электронный журнал: рецензируемый / учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. – Выходит 4 раза в год. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771> (дата обращения 03.03.2023). – Текст: электронный

3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.1.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.01 Основы философии:

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ТО	Проблемно-поисковые: проблемная лекция, групповая дискуссия, лекция- визуализация, лекция-установка, лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций, проблемный семинар, семинар-обсуждение докладов, системный семинар, мультимедийная презентация, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций. Научно-исследовательские: подготовка и защита реферата, участие в научных конференциях, работа с информационными ресурсами. Дискуссионные: диспут, дебаты.
ПЗ	анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, анализ философских текстов, индивидуальные и групповые проекты, ситуационный анализ (кейс-стади), игровые технологии
СР	составление плана и тезисов ответа; составление альбомов, схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала, аннотирование, реферирование, рецензирование текста, написание эссе, сочинений; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; составление глоссария.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических и самостоятельных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
	Умения:	
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	тестирование, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, дифференцированный зачет
	Знания:	
ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8	основные категории и понятия философии;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	роль философии в жизни человека и общества;	эссе, устный опрос
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основы философской, научной и религиозной картин мира;	тестирование, устный опрос, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 8	основы философского учения о бытии;	тестирование, устный опрос, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	основные проблемы, связанные с изучением человека: его	тестирование, аннотирование работ ведущих классиков философской мысли,

	происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия;	выполнение и защита философских заданий творческого характера, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8	сущность процесса познания;	тестирование, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, результативность выполнения самостоятельной работы, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	основные условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный опрос, результативность выполнения семинарских, практических и самостоятельных работ, защита и обоснование индивидуальных творческих заданий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8	особенности социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устный опрос, решение ситуационных задач, результативность выполнения практических занятий, компьютерный контроль, дифференцированный зачет

5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516079 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: по подписке. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531472 (дата обращения: 06.06.2023). 2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531696 (дата обращения: 02.06.2023). 3. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911581 (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: по подписке. 4. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст: электронный. - URL: 	<p>Протокол заседания кафедры общественных дисциплин « 10 от 15 мая 2023 г.</p>

	<p>https://znanium.com/catalog/product/1850115 (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Журналы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал философских исследований: сетевой научный электронный журнал/Издатель /ИНФРА-М.-ISSN 2500-051.- Включен в РИНЦ. М,2015. - выходит 4 раза в год.-URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c&year=2021 (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный. 2. Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение»: электронный научный журнал /Учредитель и издатель – Российский государственный гуманитарный университет. - Включен в РИНЦ.-Перечень ВАК. – ISSN 2073-640.- URL:https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=012a0177-fd9b-11ea-a57c-90b11c31de4c (дата обращения: 07.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст: электронный. 3. Россия и современный мир: электронный журнал: рецензируемый / учредитель Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. – Выходит 4 раза в год. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2771 (дата обращения 03.03.2023). – Текст: электронный 	
--	--	--